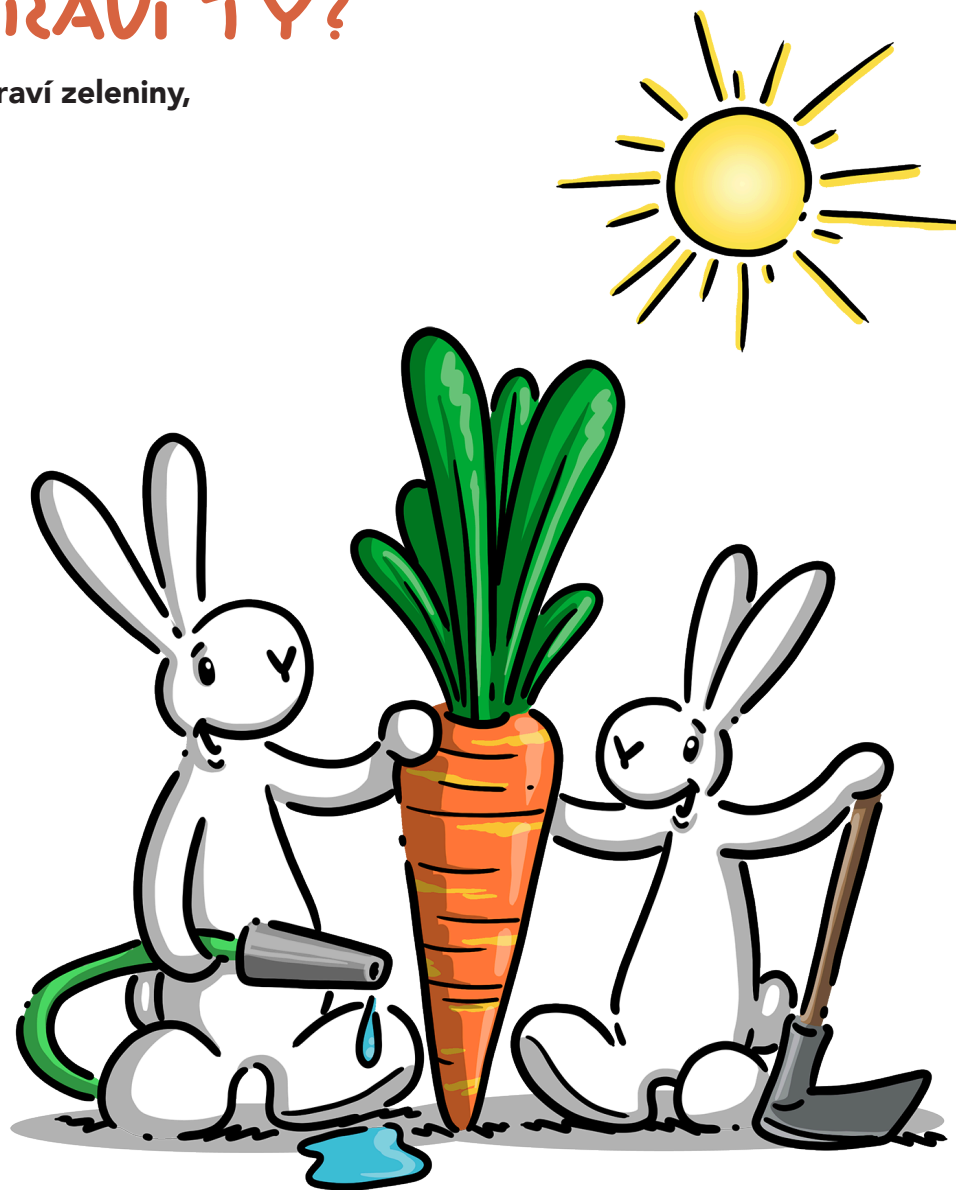


CO POTŘEBUJE ZELENINA, ABY BYLA ZDRAVÁ? A CO POTŘEBUJEŠ KE ZDRAVÍ TY?

Vyberte z následujících možností ty, které jsou důležité pro zdraví zeleniny, které jsou důležité pro zdraví tvé a které pro zeleninu i tebe.

	Zelenina	Ty	Oba
1.1 jablka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 čistá voda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 sluníčko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 hnojení kompostem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 čistý vzduch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 okopávání	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 péče zahradníka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8 vitamíny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



DOBA ROZLOŽENÍ V PŘÍRODĚ

Podle dostupných údajů se v přírodě nejrychleji rozkládá bioodpad, konkrétně _____ – tento druh odpadu se v přírodě rozloží zhruba za 14 dní.

Déle už to trvá slupce od banánu, ta potřebuje cca 5 měsíců, a u takové slupky od _____ si na celkový rozklad počkáme přibližně celý 1 rok.

Odpad z papíru, konkrétně papírový kapesník, _____ nebo kancelářský papír, se v přírodě rozloží až po 5 měsících.

Podstatně delší je doba rozkladu u jednorázových plen – trvá neuvěřitelných 250 let.

Nyní k „maličkostem“. Ač to bývá neobvyklé, občas je prostě potřeba i z komára udělat velblouda, protože tihle komáři mohou nadělat pořádnou paseku!

Takový malý nedopalek cigarety (lidově „vajgl“) totiž potřebuje k celkovému rozkladu zhruba 15 let. Obyčejná žvýkačka dokonce až 50 let!

Když v přírodě zůstane něco z našeho šatníku, je pravděpodobné, že si našeho vkusu v oblékání všimnou i generace po nás.

Zapomeneme-li nedopatřením v přírodě _____, potrvá 1,5 roku, než je příroda dokáže zpracovat.

Horší už to bude s koženými výrobky, jako jsou boty nebo pásky – ty totiž na celkový rozklad potřebují 40–50 let. Není tak lepší cesta než kousky z našeho šatníku vyhodit do kontejnerů na textil nebo je předat k užívání někomu dalšímu.

Častým „pokladem“, který v lese nebo i jinde můžeme objevit, jsou rezavé _____. To má své logické odůvodnění. Dříve se spousta potravin kvůli trvanlivosti balila právě do uzavřených kovových obalů a ty pak občas končily v přírodě. Než se rozloží, uplyne klidně 50 let, a tak se i nyní můžeme v lesích setkat s plechovkami od jídla, na jejichž obsahu si mohli pochutnávat naši prarodiče.

A jak je to s jedním z nejvíce používaných obalů, které jsou vyráběny z plastů?

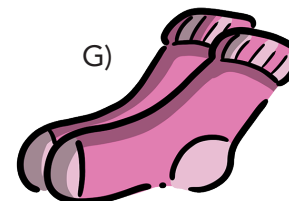
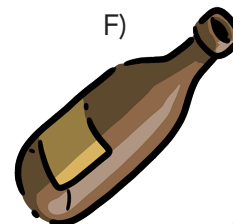
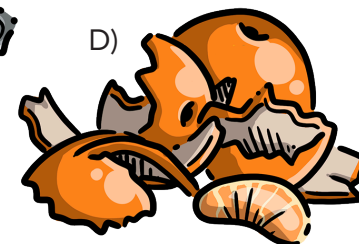
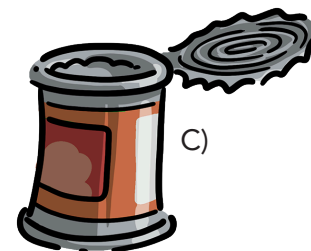
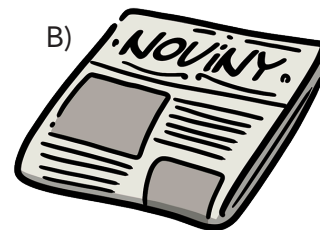
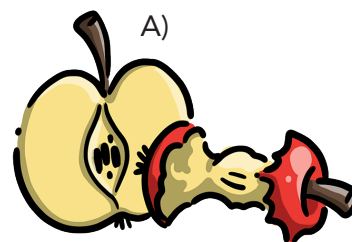
Takový _____ se rozkládá 25 let, plastový kelímek 70 let a _____ potřebuje podle odhadů 100 let!

Nápojové kartony se rozkládají různou dobu, a to dle materiálů, ze kterých jsou vyrobeny.

Zatímco neaseptické nápojové kartony bez hliníkové fólie (např. od čerstvého mléka nebo kefiru) pohltí příroda za cca 7 let, u těch s hliníkovou vrstvou je to mnohem víc – odhadem 100 let, než je dokáže příroda rozložit!

Na pomyslné špičce žebříčku jsou však pohozené _____, které se rozloží (dle odhadů) nejdříve za 1 000 let, a „zlato“ se dle odborníků nerozloží nikdy.

Doplňte na vynechaná místa v textu správné předměty:



JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI S KRÁLÍKY

Sl__šte, sl__šte!

„Kdo nest__hl pohnoj__t záhony a zasázet svoj__ zelen__nu, ať se zastav__ u starého zahradn__ka pro sazen__ce a voňav__ kompost. Protože je horko a málo vod__, zakazuje se napouštění__ soukrom__ch bazénků.

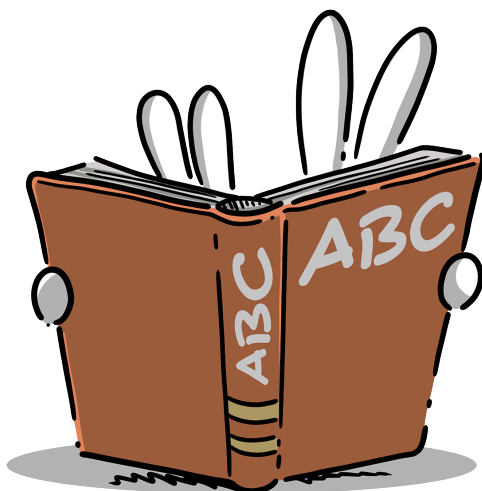
V naš__ obc__ se uskutečn__ velkolepé f__nále soutěže o nejkrásnějš__ zelen__nu Zlat__ kořen.

Opakuj__, v naš__ obc__ se uskutečn__ velkolepé f__nále soutěže o nejkrásnějš__ zelen__nu Zlat__ kořen.“

1. Doplňte na vynechaná místa v textu i/í/y/ý:

2. Rozhodněte o každém z následujících slov v textu, zda po doplnění i/y/í/ý obsahují jen slabiky tvořené jednou souhláskou a jednou samohláskou (ANO), či nikoli (NE)

	ANO	NE
2.1 uskutečn__	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 sazen__ce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 zelen__nu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 nejkrásnějš__	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3. Která možnost nejlépe vystihuje účel textu?

- A) vysílání místního rozhlasu
- B) přednáška pro zahrádkáře
- C) inzerát v obecních novinách
- D) přátelská informace sousedům

4. Vysvětlete význam slovního spojení voňavý kompost:

5. Určete počet odstavců v textu:

6. Určete počet vět v souvětích prvního odstavce:

7. Najděte v textu zdrobňelínu:

LEGENDA O MRKVOJEDOVĚ



Kdysi dávno žila na našem zámku princezna, která byla neskonale krásná, ale měla jednu strašnou vlastnost.

Nechtěla jíst zeleninu! Dokonce ji házela do zámecké studny. To jednoho dne přilákalo nenasytanou stvůru... Mrkvojeda!

Byla to děsivá příšera, která bloudila krajem. V létě si před ním žádné pole zeleniny nemohlo být jisté. Nikdo by netušil, že se usídí přímo v zámecké studni!

Král vyhlásil, že kdo přivede princeznu k rozumu, dostane ji za ženu.

Mnoho princů se pokoušelo princeznu přesvědčit, ale nakonec uspěl obyčejný malíř. Namaloval pro princeznu slavnou malbu – Zeleninový portrét. Tento kouzelný obraz vyvolával v každém, kdo se na něj podíval, neodolatelnou chuť na zeleninu!

Princezna začala jíst zeleninu a Mrkvojed ve studni začal hladovět. Jedné noci se šíleným řevem opustil studnu a už ho nikdo nikdy neviděl.

Zeleninový portrét visí na zámku dodnes...

A možná tam někde visí i portrét Mrkvojeda! Kdo ví? Prý se tam občas v noci zjevuje...

3. Nakreslete zeleninový portrét princezny, nebo strašlivou stvůru Mrkvojeda:

1. Z jakého důvodu nakonec Mrkvojed studnu opustil?

- A) Měl hlad.
- B) Neměl co pít.
- C) Byla mu tam zima.
- D) Došly mu zásoby mrkve.

2. Utvořte podle vzoru Mrkvojeda pojmenování pro příšeru podle její oblíbené zeleniny. Druhá část pojmenování může být jiná než -jed.

- 2.1 celer
- 2.2 květák
- 2.3 okurka
- 2.4 cibule

4. Představte si, že jste příšerou, která miluje zeleninu a chtěla by být místo Mrkvojeda ve studni. Napište nebo nakreslete tři různé druhy zeleniny, které by vás ve studni potěšily:

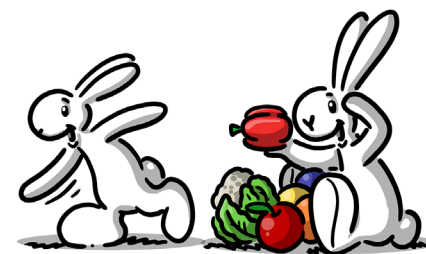
NA CO SI ZAJDĚME DO LESA?

1. Pomozte Bobovi a Bobkovi vybrat z následujících možností ty, na které se u nás chodí do lese:



OVOCE, NEBO ZELENINA?

1. Pomozte Bobovi a Bobkovi roztrdit zdroje vitamínů:
2. Vyobrazené ovoce i zeleninu potom seřadte podle oblíbenosti (od nejvíce po nejméně):



Ovoce
1.
2.
3.
4.
5.
6.

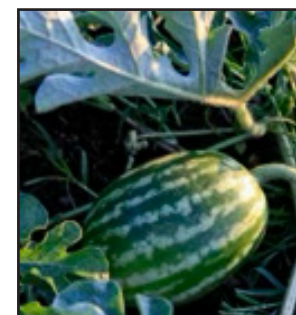
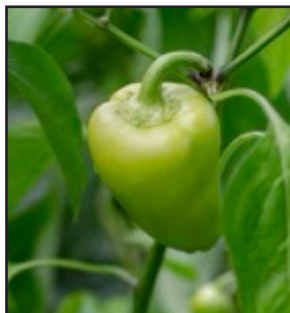


Ovoce

Zelenina



Zelenina
1.
2.
3.
4.
5.
6.



RÝMOVÁNÍKY

Bob a Bobek

Hoši chytří zemi kypří,
nejdřív plejí, potom hnojí,
...zeleninku krásnou svojí,
první cena za to stojí!

Chytráček

Chemie boží je...
...když se v poli rozlije...
první cenu zajištěnu...
...má ten, kdo ji užije.



1. Rozhodněte o každé z následujících informací, zda je obsažena v textu (nebo z něj vyplývá) Boba a Bobka (B+B), nebo Chytráčka (CH):

1.1 Chemie zajistí bohatou úrodu.

B+B	CH
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2 Rostliny potřebují provzdušněnou zeminu.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

1.3 Nejlepší pro rostliny jsou chemická hnojiva.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

1.4 Potřebné živiny získají rostliny z kompostu.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

1.5 Po použití chemických přípravků pole ožijí.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

1.6 Chemie je to nejlepší, co můžeme polím dát.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

1.7 Záhony je třeba plemím zbavit nežádoucích plevelných rostlin.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

1.8 Správný pěstitel je za péči o záhony odměněn dobrou úrodou.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

ŠKODLIVÉ VĚCI

1. Napište Bobovi a Bobkovi k jednotlivým obrázkům, co se vám nich nelíbí:



Blank white space for writing.

Blank white space for writing.

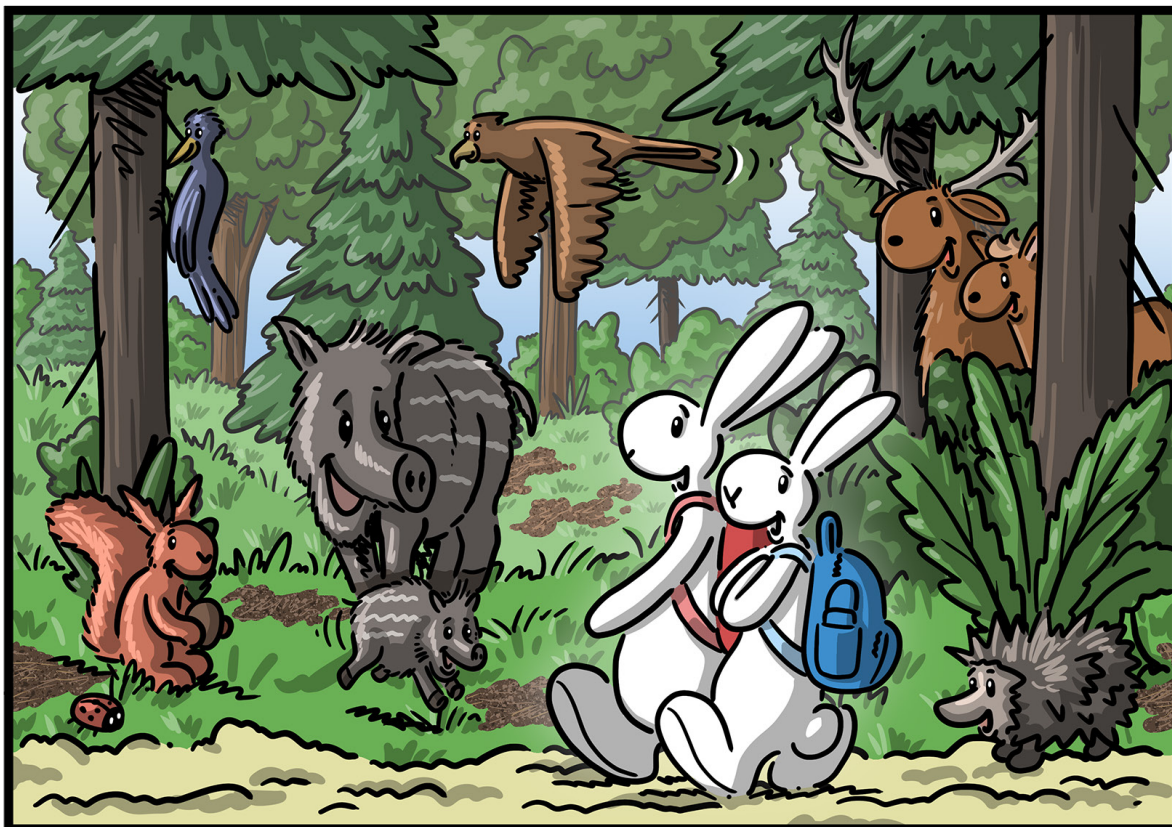
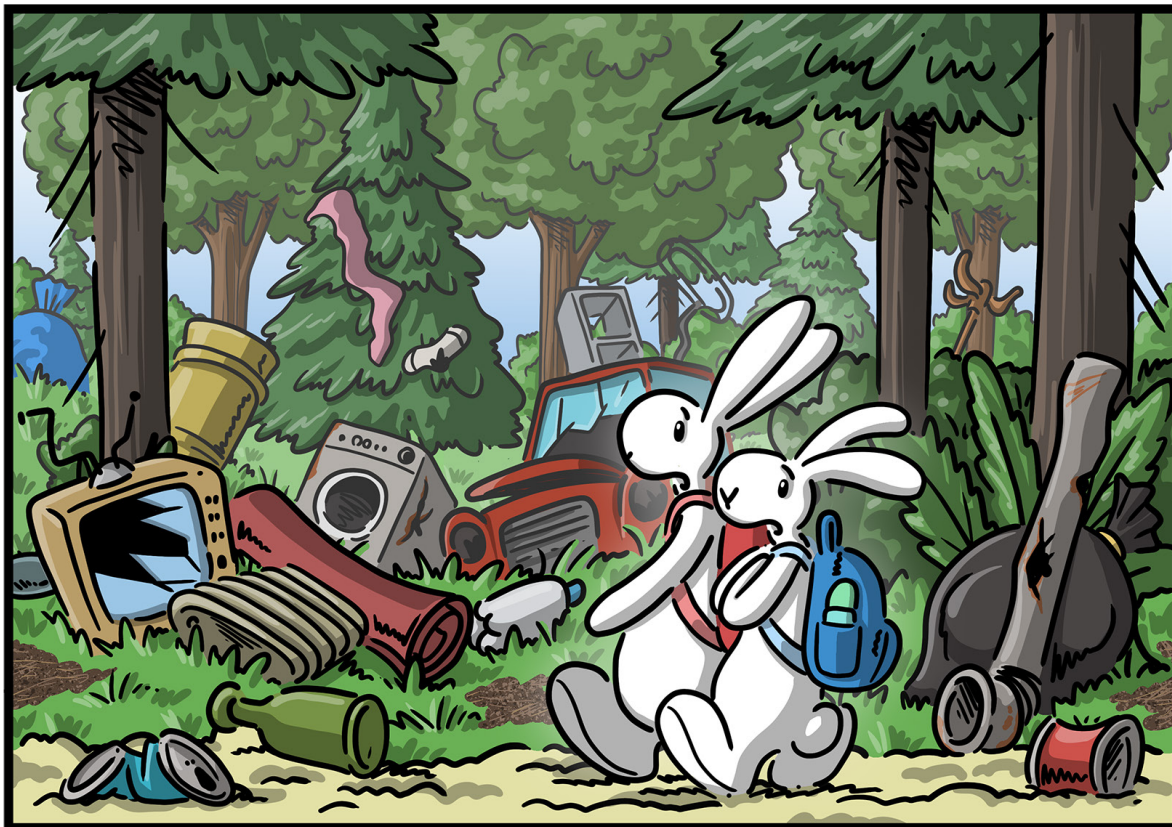
Blank white space for writing.

Blank white space for writing.

Blank white space for writing.

B&B NA VÝLETĚ V LESE

Zakroužkuj správný obrázek a špatný obrázek škrtni.



POMŮŽEŠ B&B TŘÍDIT ODPAD?

Spoj obrázky s pytlí na tříděný odpad pastelkou, která má stejnou barvu jako pytel, do kterého jednotlivé odpadky patří.



UHODNEŠ S B&B, CO SE VYROBÍ Z TŘÍDĚNÉHO ODPADU?

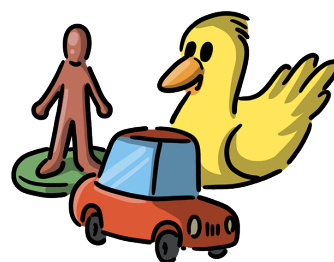
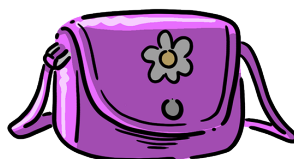
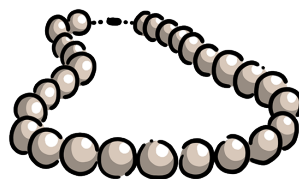
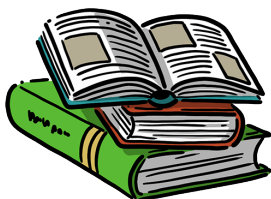
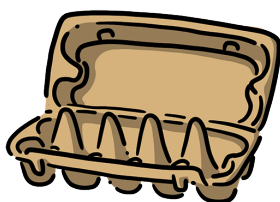
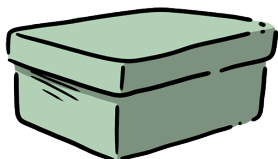
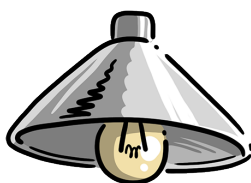
Použij správně barvy a zakroužkuj výrobky, které je možné vyrobit z tříděného odpadu.

PAPÍR

SKLO

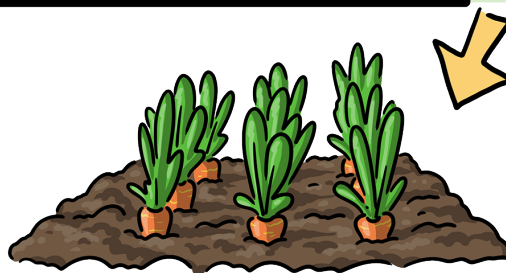
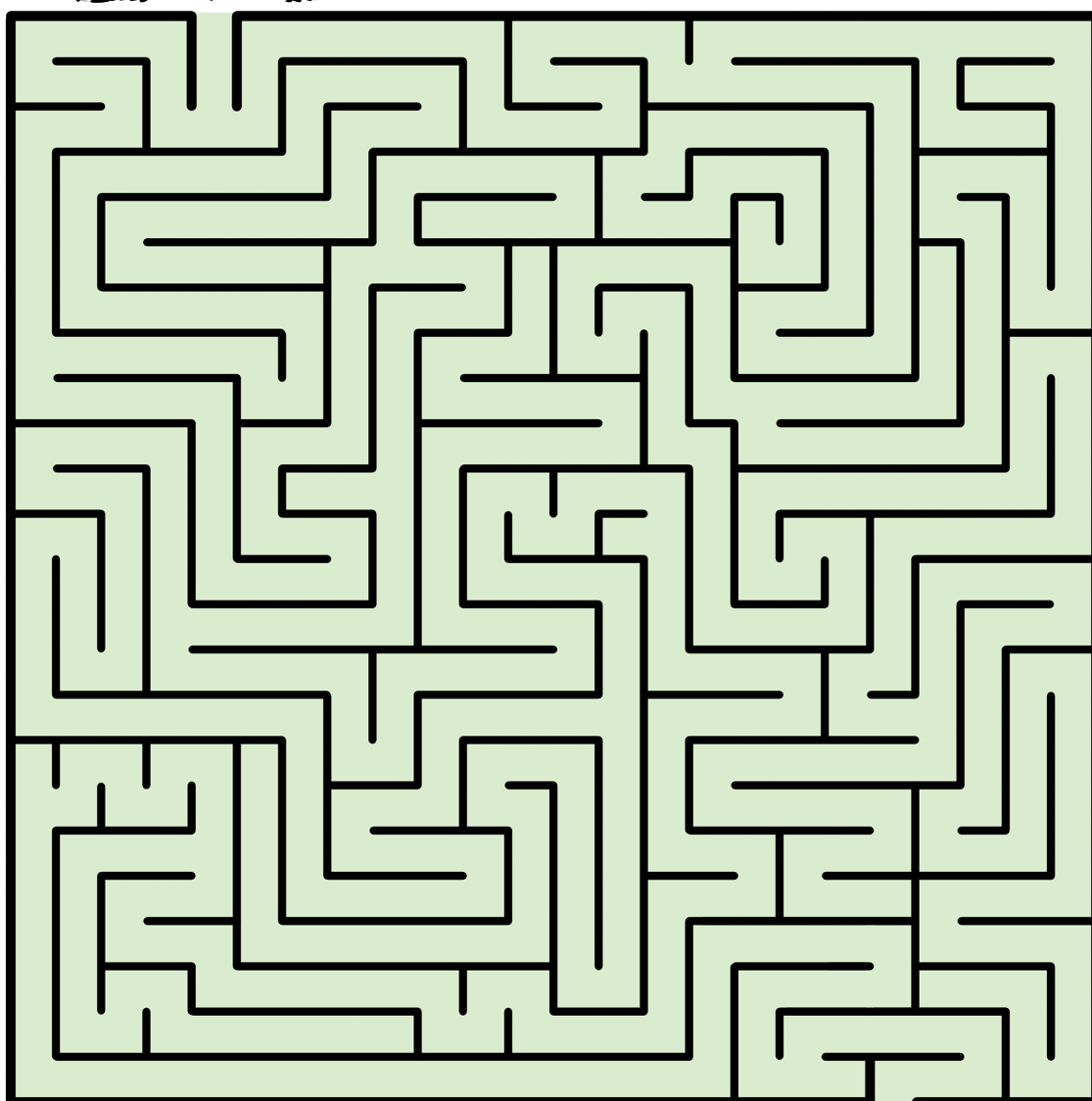
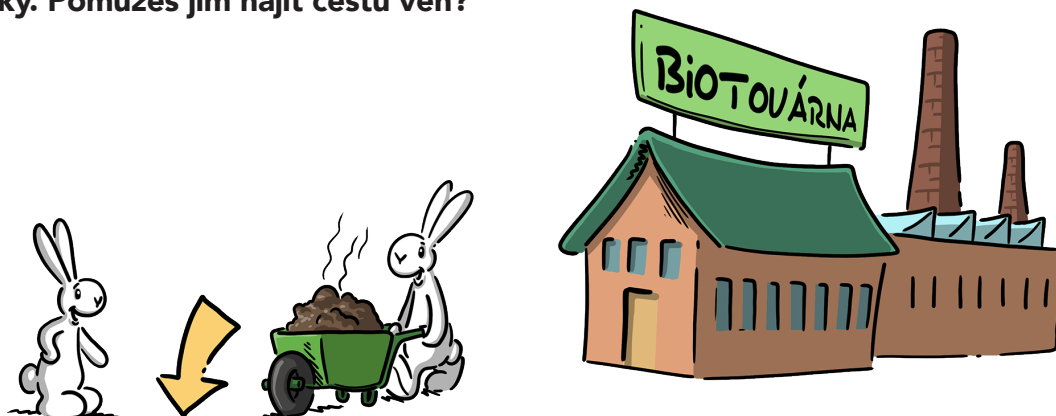
PLAST

BIO



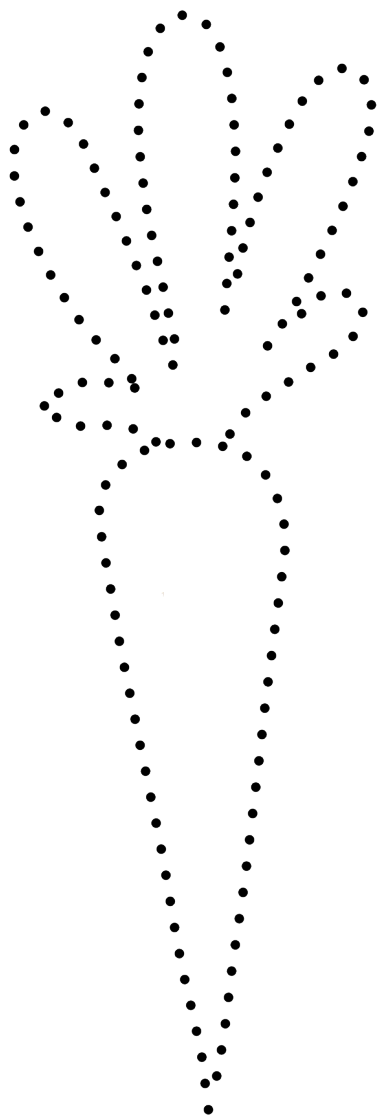
BOBABOBEK NA STOPĚ ODPADU

B&B zabloudili cestou z továrny na zpracování bioodpadu. Nesou hnojivo pro své mrkvičky. Pomůžeš jim najít cestu ven?



BOBABOBEK NA STOPĚ ODPADU

B&B vypěstovali mrkvičky, obtáhni je správnými barvami.



•7

5•

•9

•6

8

•10
•2

4• •1

•3

